

Centro Social Paroquial São João das Lampas

IDEÁRIO

Av. Central, nº 56
2705 – 737 São João das Lampas
Telf.: 21 961 82 41
geral@cspsojoaodaslampas.com

www.cspsojoaodaslampas.com

IDEÁRIO DA INSTITUIÇÃO

I – Princípios Básicos

Todos os homens, têm direito a uma educação adequada e à cultura, segundo a capacidade de cada um, em igualdade de oportunidades e em relação a todos os níveis educativos.

Os pais, são os primeiros e principais responsáveis pela educação dos seus filhos e têm o direito de escolher por eles, a escola que segundo a sua consciência, julguem mais conveniente.

A sociedade civil, tem o dever de fomentar a educação, como resposta aos direitos da família.

O estado, como gestor e garante do bem comum, tem uma função subsidiária em matéria educativa.

A Igreja, em virtude da sua missão, tem o direito e o dever de instituir escolas, a fim de exercer acção educativa e evangelizadora.

II – Identidade da Escola

O Centro Social Paroquial de S. João das Lampas, nas suas valências de Creche, Jardim-de-infância, ATL. e 1º Ciclo do Ensino Básico, participa na missão educadora da igreja e define-se:

Como um serviço à comunidade, que permite aos pais, no exercício da sua liberdade, a escolha da escola para os seus filhos.

Como lugar de encontro da comunidade cristã, que dá testemunho da sua fé partilhada por todos os membros da comunidade escolar, no campo da educação e da cultura.

Como uma escola aberta a todos os níveis sociais, que programa a sua acção em ordem à promoção e desenvolvimento integral da pessoa, numa atitude de profundo respeito pela personalidade das crianças que a frequentam.

1- OBJECTIVOS

O Centro Social Paroquial de S. João das Lampas propõe-se dar uma formação integral, pelo desenvolvimento harmónico, livre e criativo das qualidades dos seus alunos, na tripla dimensão: pessoal, social e religiosa.

Dimensão Pessoal – desenvolver todas as faculdades pessoais pela:

Educação da inteligência.

Educação da liberdade.

Educação da afectividade.

Educação corporal.

Dimensão Social – capacitar o aluno, para conhecer a realidade humana e social que o rodeia e fazer crescer nele:

O espírito de serviço.

O espírito de diálogo.

O compromisso responsável.

Dimensão Religiosa – ajudar a:

Abertura ao transcendente.

Educação da Fé ao nível da sua maturidade.

Dar consciência de pertença a uma família que se chama Igreja

1.1- LINHAS DE ACCÇÃO

O nosso sistema de trabalho não está subordinado a um modelo pedagógico determinado, mas procurará encontrar uma metodologia, a partir das necessidades das nossas crianças, das condições da escola e das exigências do momento.

Dimensão Pessoal

1 – Educação da Inteligência, mediante:

- Um conjunto de conhecimentos que familiarizem a criança em a realidade.
- Exercícios de compreensão para aplicar devidamente os conhecimentos adquiridos.
- Hábitos de raciocínio, para integrar na própria personalidade os critérios adquiridos intelectualmente.
- Práticas de observação, relação e reflexão por meio de trabalho pessoal ou de grupo.
- Estímulo da criatividade, pelo exercício da apreciação dos valores estéticos.

2 – Educação da Vontade, pelo:

- Cumprimento do dever.
- Constância no trabalho.
- Sobriedade e simplicidade de vida.
- Exercício de uma disciplina razoável.

3 – Educação da Liberdade, que permite:

- Consecução de critérios rectos para a acção.
- Vontade que ajude a formar convicções a tomar decisões.
- Assumir a responsabilidade dos próprios actos.

4 – Educação da Afectividade, mediante:

- Educação progressiva da sensibilidade.
- Aceitação das suas limitações, possibilidades e fracassos.
- Educação progressiva da sexualidade na visão positiva e total da pessoa.
- Formação de uma recta hierárquica de valores.

5 – Educação Corporal, que proporcione:

- O desenvolvimento das capacidades corporais em ordem a um equilíbrio humano.

Dimensão Social

Proporcionar uma educação que permita desenvolver e educar as crianças:

- Na abertura aos outros.
- Na disponibilidade e generosidade.
- Nas relações interpessoais e diálogo
- Trabalho em grupo, espírito de disciplina, iniciativa, colaboração.
- Na capacidade para assumir as responsabilidades próprias na família, na escola e nas relações com os outros.

Dimensão Religiosa

A Educação da Fé far-se-á a partir da vida concreta da criança mediante:

- Uma formação cristã séria e adaptada à sua idade.
- A vivência de valores evangélicos.
- A iniciação à oração e à celebração.

1.2- COMUNIDADE EDUCATIVA

As valências da infância do Centro, constituem uma comunidade educativa em que todos

– Direcção, Pais, Educadores, Pessoal não docente e Crianças, participam responsável e activamente na vida da escola.

Direcção – garantindo a fidelidade ao ideário e proporcionando os meios adequados à vida da escola.

Pais – proporcionando em família, o ambiente que favorece a formação integral, colaborando com a escola, aceitando o seu ideário e participando responsabilmente na orientação e vida da mesma, mediante reuniões e encontros regulares.

Educadores – numa acção coordenadora, animando a comunidade educativa e ajudando as crianças na sua formação integral, mediante a sua competência pedagógica e profissional, o seu testemunho e sentido cristão de vida.

Pessoal não docente – colaborando na execução dos objectivos da escola, mediante a sua actividade profissional e também pelo seu testemunho de vida cristã.

Crianças – como protagonistas da sua educação, participando na vida da escola de acordo com a sua capacidade e idade.

CENTRO SOCIAL PAROQUIAL SÃO JOÃO DAS LAMPAS

"Valores, um desafio."

“ Orgulhosos do passado,
vivemos o presente
de olhos postos
no futuro... ”



21 961 82 41

www.cpsaojoaodaslampas.com

 CentroSocialParoquialSaoJoaoDasLampas