

“VOLTAS E REVIRAVOLTAS DA TERRA”

Pensamos uma escola que promova aprendizagens e que demonstre a importância de estar em harmonia com a Natureza estimulando atitudes de preservação do meio ambiente.

As brincadeiras com a terra estimulam a curiosidade infantil, a criança quer investigar e conhecer o interior das coisas. A natureza é grande mestra. Em contato com o mundo natural as crianças brincam e ao mesmo tempo aprendem e, sobretudo, criam vínculo afetivo com a mãe Terra, tornando-se cuidadores do meio ambiente.

Devido à pandemia Covid-19, não tivemos a possibilidade de terminar o projeto do ano anterior, então refizemo-lo, através de histórias infantis, procuramos desenvolver nas crianças, desde os mais pequeninos, o gosto pela leitura, pelos livros e pelo que eles nos podem ensinar, ao mesmo tempo desenvolver uma cultura de sustentabilidade, de sensibilização para a utilização moderada dos recursos naturais, criando "agentes" ativos, preocupados e solidários com o meio que os rodeia.

A Creche e o Pré-escolar são contextos que permitem que a criança comece a consciencializar-se das consequências que resultam do não cuidar da Terra e da importância que é desenvolver comportamentos amigos do ambiente.

Objetivos Gerais

- Proporcionar o conhecimento e a consciencialização das crianças acerca dos temas que envolvem o meio ambiente, promovendo a construção de atitudes para a preservação do mesmo, através de histórias infantis.
- Estimular a mudança de atitudes e comportamentos e a formação de novos hábitos.

Objetivos Específicos

- Desenvolver o gosto e o interesse pelos livros e pelas histórias;
- Reconhecer a importância essencial da Natureza;
- Despertar valores e ideias de preservação da Natureza;
- Integrar o respeito e o cuidado pelo Meio Ambiente;
- Reconhecer que os cuidados com o Meio Ambiente promovem a qualidade de vida para os seres vivos;
- Interagir com o Ambiente de forma lúdica, observadora e criativa.

PROJETO EDUCATIVO



“O MUNDO NAS MINHAS MÃOS”

Todos sabemos como é fundamental a consciencialização e interiorização de comportamentos de proteção e de sustentabilidade do meio ambiente, esta consciencialização adquire-se nas vivências do dia-a-dia que devem começar desde sempre, desde as idades mais precoces. Por outro lado sabemos ainda que as crianças são um veículo privilegiado para a mudança de comportamentos, daí a pertinência deste projeto, acreditamos que podemos contribuir para que a Comunidade assuma uma crescente preocupação sobre esta temática e para tal temos de inculcar desde cedo esse cuidado com o planeta.

Objetivos

- Contribuir para o progresso na escala da literacia ambiental;
- Estimular a mudança prática de atitudes;
- Criar novos hábitos de utilização dos recursos naturais;
- Promover a reflexão sobre a responsabilidade ética do ser humano com o Planeta.

UM DESAFIO PARA O TRIÉNIO| 2018-2021

Cada uma das valências trabalha este desafio através de cada um dos seus temas, assim:

- **Creche e Pré – Escolar:** “Voltas e Reviravoltas da Terra”
- **1º Ciclo e ATL:** “Terra à vista” v.2.0”
- **Lar e Centro de Dia:** “Caminhos cruzados”



CENTRO SOCIAL PAROQUIAL
SÃO JOÃO DAS LAMPAS

CRECHE e PRÉ-ESCOLAR



TEMA GERAL “SEMEAR PARA COLHER”

PROJETO PEDAGÓGICO “VOLTAS E REVIRAVOLTAS DA TERRA”

ANO LECTIVO
2020
2021

SETEMBRO

- **01** – Início do ano letivo e da adaptação
- **21** – Início do Outono
- **Passeios pelo campo - à descoberta do meio – apanhar e pisar folhas secas – sentir e cheirar o Outono.**

OUTUBRO

- **01** – Dia Mundial da Música e Dia Internacional do Idoso
- **02** – Comemoração do Dia da Música e do Dia do Mundial do Animal
- **04** – Dia Mundial do Animal
- **12 a 16** – Semana da Alimentação e lançamento do projeto os “Heróis da Fruta”
- **30 – Sexta- Especial** -Comemoração do Pão-por-Deus (atividade comum)
- # - **Lançamento do Tema: “Voltas e Reviravoltas da terra”**

NOVEMBRO

- **11** – Dia de S. Martinho (atividade comum)
- **20 – Sexta Especial**
- **23** – Dia da Floresta Autóctone
- **27** - Lançamento da caminhada do Natal
- # – Reuniões de Pais/ Encarregados de Educação

DEZEMBRO

- **18 – Sexta Especial** - Bênção do Menino Jesus (atividade comum)
- **24 e 31** – **Escola Encerrada**

JANEIRO

- **04** – Início do 2º Período
- **06** – Dia de Reis / Celebração de Natal
- **15** – Dia do Compositor
- **22 – Sexta Especial**
- **29** – Reunião de pais dos 5 anos apresentação do 1º Ciclo.

FEVEREIRO

- **07** – Dia da Instituição- **65º Aniversário**
- **08 a 12** – Semana de Carnaval
- **12- Sexta Especial**
- **15 e 16** – **Escola Encerrada**
- **26** – Lançamento da Caminhada da Páscoa

MARÇO

- **19** – Dia do Pai
- **22** – “Viva a Primavera”: Dia Mundial da Árvore e da Floresta, Dia Mundial da Poesia e Dia Mundial da Água.
- **26** – Sexta Especial
- **27** – Dia Mundial do Teatro

ABRIL

- **01** – **Escola Encerrada**
- **04** – Páscoa
- **22** – Dia Mundial da Terra – “World Day Action”
- **23** – **Sexta Especial** -Dia Mundial do Livro

MAIO

- **02** – Dia da Mãe
- # - Reuniões de Pais/ Encarregados de Educação
- **13** – Dia da Espiga
- **14 – Sexta Especial** - Comemoração do Dia da Família
- **20** – Dia Europeu do Mar
- **22** – Dia da Biodiversidade
- **24** – Dia Europeu dos Parques Naturais
- **28** – Dia Internacional do Brincar

JUNHO

- **01** – **Dia Mundial da Criança**
- **04** – Comemoração do Dia Mundial do Ambiente.
- **13** – Dia de Santo António
- **21** – Início do Verão
- **24** – São João- Sardinhada no Pinhal (atividade comum)
- **25 – Sexta Especial**
- **26** – Festa de Final de Atividades (atividade comum)
- **29** – Dia da Lama / Dia de S. Pedro (Feriado Municipal)

JULHO

- **01 a 30** – Atividades Extracurriculares
- **03** – Dia sem sacos de plásticos
- **28** – Dia da Conservação da Natureza
- **31** – Pic-nic no Pinhal (atividade comum)

AGOSTO

- Atividades Extracurriculares
- Para as crianças a partir das salas de 2 anos**